

# ROTARY OPENS OPPORTUNITIES

Rotary



第2780地区  
大磯ロータリークラブ

ロータリーは機会の扉を開く

2020～2021年度RI会長  
ホルガー・クナーク

1. 真実かどうか
2. みんなに公平か
3. 好意と友情を深めるか
4. みんなのためになるかどうか

★事務所：神奈川県平塚市豊原町22-13 TEL/FAX：0463-36-2255

★例会：第1・第3・第5 木曜日 12:30～13:30 大磯プリンスホテル TEL：0463-61-1111 FAX：0463-61-6281  
会長 新宅 文雄 会長エレクト 守屋 紀忠 幹事 大藤 勉

## 第2512回 例会

令和3年4月15日 No.18

■司会：布川 史明

■点鐘：新宅 文雄

■合唱：我等の生業

◇プログラム ・ 4月22日：休会 ・ 4月29日：祝日休会 ・ 5月6日：フォーラム、理事会

### ◇出席報告

例会	会員数	出席数	出席率	メイクアップ	修正出席率
2512回	16(13)	8	61.54%	—	—
2510回	16(13)	8	61.54%	—	—

### ◇欠席者（5名）

原、太田、田中、石山、吉川さん

### ◇メイクアップ（0名）

### ◇おめでとうございます



### 誕生日祝：守屋紀忠さん（4/20）

年を取るを年を減らすにして欲しいなど言う年代に近づいています。それが出来ないので、なるべく体を動かして若い人に追いついて行きたいと思いません。81になりましたが18ならいいなど…(^o^)。よろしくお祈りします。

### ◇星槎グループ世界子供財団へ10万円寄付： 新宅会長から星槎グループ会長宮澤会員へ。



### 合唱 我等の生業



## ◇出席報告

### 鈴木美乃委員



2. 4月13日の第8Gの会長幹事会の報告です。

・第2780地区内の各クラブ例会状況は、通常例会を実施しているクラブは70%、オンライン例会が20%、その他が10%だそうです。又、第8グループの状況は、平塚RC、平塚北RC、平塚湘南RC、大磯RCは 通常、平塚西RC弁当持ち帰り、二宮は食事なし、だそうです。

・平塚湘南RC創立30周年記念例会：

5月7日18：00～食事なし祝い金不要

・平塚北RC創立50周年6月5日13：30点鐘サンライフ食事なし

・地区米山記念奨学生のOB会を初めて実施する。5月23日（日）ラスカホール1～4時

3. 本年度地区大会は昨年10月に挙行されました。コロナ禍のために、会長、幹事、会長エレクトが出席し、懇親会もなく、必要 最小限の大会でした。その為予算が一部余剰となり、登録人数に応じた返還となりました。

（大磯RCには $6203 \times 16 = 99248$ 円）

4. 当プリンスホテルは、7月8日はオリンピックの選手村になります。6月17日の今年度 最後の例会はできますが、7月8日は臨時 の例会場を確保しなければなりません。更に、大磯RCの預けてあるグッズも、いったん他の場所へ移動しなければなりません。

・臨時の例会場（例ふれあい会館？）確保、ロータリーグッズを格納する倉庫を確保し搬入を、6月24日までに完了しなければなりません。

詳細については5月6日の理事会で決めたいと存じます 皆様のご協力を切にお願い致します。

## ◇会長報告

### 新宅文雄会長



本日は新学期で大変忙しい中、万難を排して宮澤会長にご出席頂き、有難うございます。後程卓話をお願いしております。

ご存知の通り星槎学園グループは、高校女子サッカー全国大会優勝をはじめ、各種スポーツに優秀な成績を挙げておられます。宮澤さんが挑んでいることは、次々に達成できている、不思議なグループであり、まるで神様が後押しをしている様に思えてなりません。神様が後押しをしたくなる程に宮澤さんは努力を積み重ねている事だと思います。今日は宮澤さんの卓話で、皆様と一緒に人生勉強をしたいと存じます。よろしくお願い致します。

会長報告は4つあります。

1. 前回の例会で皆様にお伝えしておりました地区研修協議会参加について、4月18日（日）13：00～15：00 大磯プリンス ホテルにパソコンを持ち込み、皆で研修を受けましょうということで決まっておりましたが、コロナ禍を鑑みて中止させて頂きました。申し訳ありません。ご自分が受講し易い環境で参加願います。

## ◇幹事報告

### 大藤勉幹事



今日は6点あります。

1. 地区研修協議会開催通知：オンラインで行う
2. 職業奉仕月間卓話：動画配信による卓話
3. 訃報：平塚RC小笠原勲氏（医師）：4月2日、享

年88才。通夜、告別式は既に終了。

4. 4月ロータリーレート：1ドル110円

5. ハイライトよねやま：北海道で奨学生のオリエンテーションがあったんですが、70人以上が集まって行われた写真が載っています。地区によって大分違うようですね。

6. 例会変更のお知らせ：平塚西RC，4月14日例会は休会予定だったがこれをクラブ協議会に宛て、28日を休会とする。

## ◇委員会報告：

### ☆スマイルボックス

### 瀬戸亨一委員



・新宅文雄さん：宮澤さんお忙しいところようこそいらっしやいました。卓話よろしくお願ひ致します。守屋さん誕生日おめでとうございます。

・守屋紀忠さん：宮澤さん卓話よろしくお願ひ致します。

・河本親秀さん：宮澤さんお久しぶりです。お元気な姿に接し、とても嬉しいです。今日は卓話楽しみにしております。守屋さん誕生日おめでとうございます。

・宮澤保夫さん：皆さんお久しぶりです。本日はよろしくお願ひ致します。守屋さん誕生日おめでとうございます。

・瀬戸亨一さん：守屋さんお誕生日おめでとうございます。宮澤様本日は卓話よろしくお願ひ致します。

・布川史明さん：守屋さんお誕生日おめでとうございます。宮澤さん卓話楽しみにしております。よろしくお願ひ致します。

・鈴木美乃さん：宮澤さん卓話楽しみにしております。よろしくお願ひ致します。守屋さんお誕生日おめでとうございます。

## ☆瀬戸亨一さん：

宮澤さん、昨年国府小学校のサッカーゴールへの寄付頂きまして良いクリスマスプレゼントになりました。大事に使わせて頂いています。その節にはお礼を申し上げることが出来なくて失礼しました。有り難うございました。

（会場から：宮澤さんの寄付が誘い水となつて、お陰様で必要な寄付が集まった）。

## ☆大磯プリンスホテル総支配人布川史明さん：



大磯プリンスホテルがオリンピック選手村として貸し切りになることについて：期間は6月30日から8月13日まで。建物は今使っているこの建物、305室。この建物の周りを工事現場で使う3メートルくらいの白い壁で囲うことになっています。入り口には高度な金属探知機を配し、従業員は認証カードを携帯していないと絶対入れないようになっています。大磯RCよりの預かり備品類については要る物だけ持ち出して頂いて、そうでない物はホテルでお預かりします。例会で必要な物は選び出しておいて下されば、ホテルの車で保管場所まで届けます。

私がまだ生まれていなかった昭和39年1964年の東京オリンピックの選手村以来の貸し切りという事になり、皆様にご迷惑をおかけしますが、よろしくお願ひします。

6月28日は大磯町の聖火リレーの日になります。箱根から降りてきて、一旦休憩し、午後1時頃プリンスホテルの玄関から車列がスタートし、警察署のところから国道1号線に出て走ります。それで午後1時頃から2時間くらい交通規制されますので近づかないのが良いと思います。

## ◇ 卓 話

### ◆◆◆星槎グループの理念、 活動について◆◆◆ 星槎グループ 宮澤保夫会長



皆さんご無沙汰しています。3年ぶりくらいですかね…。今日お話しを頼まれて少し悩んだんですが、うち学校のやっている事そのものと、他にやっている活動をお話しするのが良いかなと…。

どれだけ一生懸命うちの職員と他の方々が一緒にやっているか：例えばオリンピックだけでなく、アフリカの小さな病院がやっているコロナ治療を助けるためにヨーロッパから5〜6人医者をよんで、他の団体からも医療者が来て総勢30人くらいの体制になり、何とかその町が助かっている状態になった。公衆衛生状態の良くない地域では何故この病気が大変なのかを知らせるところから始まって、日常生活のあり方を指導する事をやって貰っている。二つの病院で定員300名のところテントを張って1,000人くらいを看ています。衛生状態が良くないので、ウイルスが一杯いる危険な状況です。

私達の活動は学校教育を中心にしていますが実際は社会を如何に変革して行くか意識の問題を取り上げています。子供達にとってはテレビゲームが流行り始めた時から利己的な考え方をする人／子供が多くなってきて、相手は画面であるのかかわらず、リセットできずに人間にもそれをやってしまう事になってきた事があります。暴力事件、殺人事件、刃物を持つ事件が少年犯罪で非常に多くなってきた。昔は強盗とか脅かしや恐喝が中心だったのが傷害事件が非常に多くなってきた。しかしうちの学校では1件も起こっていない。それは何故かという、スポーツを中心とした利他的な心を育てる事に力注いでいるという事。これは先生達にお礼をいう他な

いですね。とことんまで話し合いをして、良いか悪いかの基準が何処にあるかを見極める。その子が持っている価値基準を定める事は非常に厄介で、家庭環境や生まれた環境など全てが影響している。その中でスポーツを通して直して行く、伝えて行くのはどうだろうか。もの見事に成功しました。巧い子は人を馬鹿にする子が多い。うちの子はそういう一軍選手の中で一生懸命やる事が出来る。普通の学校では全員が出る事は出来ないが、うちの学校では、例えば野球では40〜50人くらい居るメンバー全員が出る。これは凄い事だと思います。ここで点取られると負けちゃうなというところでも、監督は出しちゃいます。奇跡的にその子はエラーしないんですよ。ファインプレーする率が7割!! = 統計を取ってみると = そこで自信を持たせる。これは社会に出た時と同じ傾向にあります。この人は営業は駄目だなんて思っている、どこかで飛び抜けた才能を持っている。僕たちが実践している事は、どんな子供でも特長と特性がある。その特性を伸ばす事によって、その子のマイナス面をカバーできる。マイナス以上にカバーできる。そのような教育指導で、先生のおかげでその子供達は社会に出て自信を持ってやって行ける。この子は駄目だと決めつけない。

#### 多動症と不登校の経験：

僕は小学校の3年生、4年生の女の先生からメッチャたたかれて不登校になっちゃった。僕は生まれつき多動症なんで、教室の中をぐるぐる回る。教室の授業を荒らした事はないが、目につく。先生から自分が最前に行っている子と仲良くなったらこの子に悪影響を与えると言われて大変な騒ぎになり、不登校になりました。不登校の子と同じような気持ちを持つ事が出来たのはその事があるからでしょう。だからその先生には頭にきてるのではなくて感謝している。どっちか選択するに際して自分の選択に責任を持つと言う気持ちが小学校の時にその先生によって培われた。ポジティブ思考とよく言いますが、そうじゃなくて、そうしないと自分の立場がなくなってくる。それに気づかされたと言う事です。先生はそれを意識してやったわけではない。蝶々が飛んでくると、蝶々を追いかけていと先生に言う。「何言ってるんだ!」と男みたいなドスの効いた声で言われた…。

ところが小学校5年生、6年生の先生は1クラス63人か64人なんで、教室に入りきれない。僕が「先生蝶々が飛んできました」、そうすると次に出てくる言葉分かっている。「追いかけてきて良いですか」、「いいよ、いいよ、しかし殺さないでね、ちゃんと

袋に入れて持って来るんですよ」。「捕まえてきました！」。授業中断、「それでは授業が終わってから皆で調べましょう。次の時間、図書館集合！」。凄い良い先生でした。そういう事で僕は自分の特性を隠す事が出来た。世の中に出て色んな仕事をやると、やはり普通の人と変わっているんで、考え方とか論理性がないと言う事。考える道筋を表現する方法が足りない。自分の中では組み立てが出来ているんですが、説明が足りないので、変な奴だとか、大洞吹きだとか言われるが、ちゃんと出来ちゃっている。「何だこいつは？、何か良いコネ持っているんじゃないか」と言われるんです。コネなし、金なし、自信なし＝三無い＝地盤・看板・靴と同じ＝でここまで来ちゃった。これは地域の人々や関係する人々の理解力、今世の中にはこれがない。それじゃ自分で創っちゃおう。創ろうとすると今度はどういう形で？、今あるものは何か？、出来るものからやってみよう。大きな夢を抱いて。スタートさせる事が大事。お金が無いから出来ないんじゃないか？、ものが無いから出来ないんじゃないか？、いや、やる行動が無いからやれないんです。やれば良いんです。どんな形でも良いから一歩踏み出す事です。

今コロナがこういう状態ですよ。僕たち困っていますね。日本政府は何やってる！？全て間違い、これは学者も政治家もそうなんですが、間違えようとやっているんじゃない、読みが足りない。昨年4月の段階で、或る対応策が提案された時、ある人が言いました。「その状況になってからじゃないとダメだ」と。なってからだと遅いんだ、感染症の恐ろしさを知らない。鳥インフルエンザの時に宮崎県知事であった東国原知事が見事に抑えた＝実際は部下が凄かった・・・＝。政府はそれで抑え込みは簡単だろうと思った。「感染症って大したことないよね…」と。それで翌年の感染症研究費が半分に削られて感染症の研究が充分出来なくなった。その2年後、又その半分に切られた。感染症がどんなに酷いものか、恐ろしいものか厚生労働省が分からなくなってしまった。一番いけなかったのは政治が先頭に立っていなかった。そしてその研究を阿部さんと親しい人の会社に委ねてしまった。昨年の2月、3月にもっと早くコロナ対策（ワクチン・特効薬開発）に手を打つべきであったのに手を打たなかった。

うちの子供達は自分が体験した事、自分が必要と思った事から相手に必要と思ったら一生懸命動く。その心、考える力、興味を持つ。これはどんな仕事も同じ事です。物事を動かす時、こいつは力がない、分かってないな、と思えば先輩達皆が助ける、その

循環性が大切。これは一般の仕事でも学校でも同じ。これに必要な事は組み立ての仕方とマネジメントが必要です。NASAの人達の80%以上が発達障害です。1個に対してはもの凄いレベル、しかし他の事には協調性が全くない。20%の職員がそれをコントロールする係。そのチームワークを創って、もの凄い成果を上げている。そういう仕組みを作る事。人間皆傾向があるが上手に隠せる事が出来る。もし皆さんの友達や部下にそういう人がいたらその特性を見る事です。

昔、ある大会社の経営者が血液型で性向を判断することが流行った時。試しにグループに分けてみるという事で、分けてみたら極めて業績が良くなった。それが有名になって「3時のあなた」みたいなテレビで引っ張りだこになった。ところが暫くして、人間を血液型で判断するんじゃないと叩かれた＝あいつは差別的な人間だとレッテルが貼られた＝「業績は上がったが人生失敗した」と。



人間を差別をするんじゃないなくて区別すれば良い。人間皆平等です、その人間が持っている得手・不得手がある。学校で一番気にしているのが特性＝得手・不得手＝をどうすれば人それぞれに認める事が出来るのか？それを先生に徹底して教えた。一寸でもその子が伸びるところ、良いところが有ったら皆の前で褒める。今日僕は褒められなかった子には目で見て目配りする＝大切なお前の事は分かっているよ＝すれ違いざまに「よくやってるね」と言うとニコツとする。うちに来る殆どの子供達は弱いんですよ。ですから見られている、気にされている、認められている事が欲しい。だからそのやり方は他の学校よりも何十倍も凄い。10人おれば10人を依怙最良しろ、その場面場面の依怙最良というのは彼らに分かるんですよ。10分経って、自分の方に来ないかな？来た来た!!それだけで嬉しいんですよ。今どこまで回ってるんだ？あいつ俺より先に褒められているとか？。

褒められる事は人にとって、特に若い年齢の人にとっては貴重な事です。そういう事を中心としながら、スポーツを通じた教育を如何に展開して行くか。だからうちの学校はスカウティングを殆どしない、向こうから自分でやってくる。私も仲間に入れてくれ…。

あの**鍵山君=鍵山優真、星槎国際高等学校横浜、17才、2021年世界フィギュアスケート銀メダリスト**＝彼は中学校2年生の時に1年間に何日学校(埼玉栄中学)に行っていたか？35日~45日。でも高校に行きたいと考えていた。既に全日本ジュニア選手権入賞などで有名になっていたが、あんなに伸びるとは思っていなかった。当時コーチの父が脳溢血で半身不随になり、言葉が不自由になったので、スケート協会から別のコーチを紹介する、費用は出すと言われたが、「いえ、僕はお父さんで良いです、言葉は通じなくても通じます」。そのあと何回も何回も断った。凄い親思いです。その当時、私の知っている人を通じて、「彼の面倒を見ないか。お父さんが障害を持っていて生活が苦しいんだ。授業料なども払えないかも…」、「そうか、分かった、こちらで全部面倒見るからこっちへ来い」という事から始まった。2年生の半ばだったので、中学校から来たいと言っていたが、世間からスカウトしたと言われるだろうからと、1年半公立の中学校に通い、高校からこちらに来た。中学校卒業の時校長先生が「まあ君はお情けで卒業できるんだから一生懸命やってよ、日の丸揚げてよ」といったような話をするんですよ。酷いでしょう!!。お父さんは言葉は上手にしゃべれなかったが耳はきちんと聞こえる状態でした。その話を聞いた時は本当に悲しくなりましたね。日本はそんな小さい子に日の丸を背負わせておいて、環境作りをしない。経済的支援もしない。スケート協会の方は自分の言う事を聞けなど、どんどん追い込んで行く。でも12才、13才の子がそれに屈しないのが偉い。今も言っています。「僕はお父さんの言っている事が一番分かる。分かるんです。言葉が通じなくとも」。凄いですね!。僕は彼がそういう心を持ったと言う事が素晴らしい人間だ、どんな大人よりも、どんなの有名な優れたスポーツ選手よりも、彼らが上手に喋った事よりもずっと素晴らしい。そういう人間と出会えて良かったと僕は思っている。彼は不遇な環境にありながらも、自分自身が自分自身を学んだ。もう一つ、社会がどういう風に動いて行くか、彼なりにあの年で考える事が出来たという事。振り返ってみれば、僕たち大人にはそんな機会は沢山有るのに何で考えられないんだろう。原点に立って自

分は何をしなければいけないか、この仕事はなんだろう、目的は何だろう。何故考えられないんだろう。30秒、1分で済む事なのにそれが出来ない。僕も反省しました。こいつは凄い奴だと。入学式が終わって登校する前に試合があって、頭角を現し(日本ジュニアフィギュア選手権優勝)、テレビにドカンと出た。それを終わって、うちの学校に挨拶に来た。校舎は埼玉の川口にあり、そこにはフェンシングのジュニア世界1, 2, 3位。器械体操で国体レベルの子が4名＝湘南校舎にも国体レベルの子が3人、鎌倉にも大学生を含めて日本代表を含めて3人います＝これらはこちらがスカウトしたのではなくて、向こうから来るんです。どんなに忙しくともちゃんと勉強が出来る。単位が取れて、そして後ろ指を指されないように。お情けでお前等卒業したんだろう?、お前等大学に行くのに推薦入学だろう?と言われない。自分の取った成績で採って貰う。



人間には人を羨む心が多くて、違う部分で人物評価をする事が大きい。僕が大磯、二宮に来た時、興味本位で、ヤクザがやって来た、会社を潰した人間がやって来た。あいつは変な人間だ、暴力団で子分を沢山作ってきた奴だ。病気をうつす奴を連れて来たなど、ひどかったですね!、最悪でしたね!。そして校舎建設の土地を取られちゃって、売れない、貸せない…。それでコンビニの2階で急遽集まった。生徒達は「いいじゃない、皆集まれば、良い方に考えよう、昼休みには海岸でお弁当を食べられる。何々できる、何々できる…」。海岸に出た時に又彼らが言った事は「貝殻に絵を描きたいな」。やりたい事をやらせる事が山のようにある。人間の心というものは成長期に、彼らがやりたい事に関わらせると全く変わってくる。無理して勉強勉強させるのではなくて、これも勉強だよ、これも勉強だよと言う事を暗示的にさせて行く。先生達の努力というのは本当に凄い。足りない環境を如何に補うか? 関わり合

いなんです。お金が要るから学校では出来ないじゃなくて、心がない。相手に対して何をしなくてはいけないか分からない。

うちの学校は常にお金が無い。何故か？、海外にお金を投資する＝それも利益の有るものじゃない＝生徒の月謝で以て、今回はここ(海外の国/地域)に寄付して、そこの人達を招待すると発表すると、生徒達は自分の番だとか、今度は違うなとか反応します＝うちには生徒の中で世界の地域別に班が決まっている＝アフリカ、アジア、カリブ海とか＝オリンピックとも影響(外国人選手の受入など)があるとも思います。やり方によっては生徒等に世の中の動きが身近に感じられる。

最後にもう一つ。大磯のキャンパスがありますが、今から10年少し前に、野村證券が持っていて、僕たちが買う事になっていたんです。ところが社会貢献と言う事で、突然契約1ヶ月弱前に寄付してしまっただけなんです。当時、或る政党を先頭に反対する人達がいまして、ある事ない事を無茶苦茶に新聞に書き立てられ、新聞の記事を持って雪崩れ込んできて大抗議された。神奈川新聞の担当記者が調べて事実と大分違うな…、これは誰の記事？〇〇政党の記事…。人に反対するには理論があって、何処が間違っているのか、その根拠が有るかどうかが考えないで、ただ好きか、嫌いかで判断すると、それによって被害を被る人達、うちの学校だけなのか、生徒とか、父兄とかに及ぶのか変わってくる。うちは学校を設立する前に、色々なところで分かり易く説明に廻のですが、その前に町会議員達が暴力団が来たとか、病気がうつるぜとか、ヤクザの予備軍だとか言われて反対運動が始まる。そう言ったことで扇動してぶっ潰してやったぜと言いたいのだろう。私達は気にしません。やる事をやっていけば大丈夫だと前向きに、自分達は自分達の必要性を、社会的な必要性を信じてやって行きます。今度、その土地の変更を最初に戻そうと大磯町に言ってあります。

こちらには世界で初めての小・中・高無学年制の学校を創ります。飛び級無学年制：自分の興味ある部分を徹底してやる。そうすると2科目3科目得意分野を持つ子がどれがけ力を出すかを僕は身に浸みて分かっている。今の学校の中にもIQが140、150はゴロゴロいます。それがコミュニケーション取れないで、何処にも行けないので、うちの学校に来る。そしてうちの学校で開花しようとする。「授業はいいから図書館へ行ってこい」→ドバツと1日図書館へ行き→こんなの見つけましたよ先生！。凄いですよ、その人の特性を見て、この子はもっと伸びるよ、この

子の良いところはこういうところだ。こういった事を気安く言う先生が多くないかなければならない。

中学と高校でJAXAと契約しているところはうちだけです。あとの学校は教育委員会が計画しているだけなんです。うちはJAXAのプログラムは全部やっています。うちの学校だけでなく地域の子供達、うちの先生達と一緒に。だから科学する学校と言われている。僕の経験から言うと中学校2年くらいで横浜国大の学部生と、高校1年生くらいで大学院の修士と同じくらいの学力があります。横浜国大の本物の単位が貰えます。そういう事があったので科学する学校と言われた。その為には自然が一杯なくてはならない。星がきれいに見えるところでないといけない。宇宙というものを中心としてやる。そして生命の力、どうやって地球は出来たのか？、どうやって人間は変わってきたか？そういった事を教える学校を創りたい。

と言う事で30分になりました。これでよろしいでしょうか…。ご質問があれば受け付けませんので…(^\_^)一寸自慢話やりました…(^\_^)。これは先生や生徒のために…(^\_^)。(拍手)

会場：今日はいい話を聞いた。

久しぶりにいい話を聞いた。

凄いな…！ 素晴らしい…！

以上